

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Шатковская основная школа»

**План работы
ШМО
учителей начальных классов**

2023-2024 учебный год

Методическая тема:

- **«Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов в начальной школе»**

Цель:

- расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП НОО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте обновленных ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации обновленных ФГОС.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост профессионального мастерства учителя.
- Повышение результатов качества знания по предметам.
- Повышение мотивации учебной деятельности.
- Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
- Личностное развитие обучающихся на ступени начального образования.

Приоритетные направления работы:

- Формирование построения урока в соответствии с ФГОС.
- Духовно-нравственное развитие личности
- Проектная и исследовательская деятельность
- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
- Внеурочная деятельность
- Подготовка и проведение ВПР.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу в следующих направлениях:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с обновленными ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленные ФГОС ООО, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленных ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Содержание заседаний ШМО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь	Заседание 1. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023 - 2024 учебный год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. 2. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС. 3. Обновленные ФГОС: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году. 4. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 5. Согласование стартовых диагностических работ 1 класса и входных диагностических работ для 2–4-х классов 6. Анализ результатов входных диагностических работ. 	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя МО</p>
Ноябрь декабрь	Заседание 2 Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС НОО. 2. Онлайн-платформы РЭШ, Учи.ру и их возможности. 3. Модели инновационных уроков. 4. Организация обучения первоклассников в адаптационный период. 	Учителя МО
Январь -март	Заседание 3. Тема: «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образовательных результатов».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс по формированию функциональной грамотности на уроках математики. 2. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения 3. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка 4. Диагностика учебной мотивации и последующая работа с одарёнными и отстающими детьми. 5. Проведение недели начальных классов. 	<p>Рук.ШМО.</p> <p>Учителя МО</p>
	Заседание 4.	1. Методические рекомендации	Учителя МО

<p>Апрель -май</p>	<p>«Результаты деятельности учителей по совершенствованию образовательного процесса».</p>	<p>по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС НОО .</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Согласование КИМов для проведения промежуточной аттестации 3. Анализ итоговых контрольных работ, ВПР в 4 классе. 4. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД школьников. 5. Мониторинг достижения предметных результатов по итогам учебного года 6.Диагностика профессиональных затруднений педагогов. 7.Подведение итогов и планирование работы МО на 2024/2025 учебный год. 	
------------------------	---	---	--

**План работы со слабоуспевающими учащимися
на 2023 - 2024 учебный год**

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Проведение мониторинга знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний детей и выявления в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации (текущие контрольные, районные контрольные работы).	Октябрь - май	Учителя нач. кл. Учителя - предметники
2. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с отдельными родителями и учащимися, показывающими слабые знания.	Октябрь - май	Учителя нач. кл. Учителя - предметники
3. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока.	В течение учебного года	Учителя нач.кл. Учителя - предметники
4. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса	В течение учебного года	Учителя нач.кл. Учителя - предметники
Индивидуальная работа предметных МО, учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися		
1. Разработка руководителями предметных МО методических рекомендаций по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	октябрь	Руководители МО
2. Составление плана мероприятий МО по организации индивидуальной работы с учащимися.	ноябрь	Руководители МО
3. Выявление учащихся, сильно выделяющихся (в слабую сторону) на фоне всего класса.	Постоянно	Учителя-предметники
4. Определение причин неуспешности обучения учащегося по предмету.	По факту	Учителя-предметники
5. Осуществление диагностики знаний учащегося.	Постоянно	Учителя-предметники
6. Подбор дидактического материала.	Постоянно	Учителя-предметники
7. Организация индивидуальной работы с неуспевающим учеником в урочное и внеурочное время.	Постоянно	Учителя-предметники
8. Информирование классного руководителя или непосредственно родителей о результатах обучения	Постоянно	Классный руководитель,

учащегося.		Учителя-предметники
9. Отчёт учителя-предметника по работе со слабоуспевающими учащимися	Ежемесячно	Руководители МО, учителя-предметники

Профилактика неуспеваемости

Этапы урока	Акценты в обучении
В процессе контроля за подготовленностью учащихся	Специально контролировать усвоение вопросов, обычно вызывающих у учащихся наибольшие затруднения. Тщательно анализировать и систематизировать ошибки, допускаемые учениками в устных ответах, письменных работах, выявить типичные для класса и концентрировать внимание на их устранении. Контролировать усвоение материала учениками, пропустившими предыдущие уроки. По окончании усвоения темы или раздела, обобщать итоги усвоения основных понятий, законов, правил, умений и навыков школьниками, выявлять причины отставания.
При изложении нового материала	Обязательно проверять в ходе урока степень понимания учащимися основных элементов излагаемого материала. Стимулировать вопросы со стороны учащихся при затруднениях в усвоении учебного материала. Применять средства поддержания интереса к усвоению знаний. Обеспечивать разнообразие методов обучения, позволяющих всем учащимся активно усваивать материал.
В ходе самостоятельной работы учащихся на уроке	Подбирать для самостоятельной работы задания по наиболее существенным, сложным и трудным разделам учебного материала, стремясь меньшим числом упражнений, но поданных в определенной системе, достичь большего эффекта. Включать в содержание самостоятельной работы упражнения по устранению ошибок, допущенных при ответах и в письменных работах. Инструктировать о порядке выполнения работы. Стимулировать постановку вопросов к учителю при затруднениях в самостоятельной работе. Умело оказывать помощь ученикам в работе, всемерно развивать их самостоятельность. Учить умениям планировать работу, выполнять ее в должном темпе и осуществлять контроль.
При организации самостоятельной работы вне класса	Обеспечить в ходе домашней работы повторение пройденного, концентрируя внимание на наиболее существенных элементах программы, вызывающих обычно наибольшие затруднения. Систематически давать домашние задания по работе над типичными ошибками. Четко инструктировать учащихся о порядке выполнения домашних работ, проверять степень понимания этих инструкций слабоуспевающими школьниками.

План работы с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	
Изучения психологических особенностей учащихся (речи, мышления, памяти). Диагностика одарённых детей, результаты групповых тестирований.		учителя-предметники	
Собеседование с родителями. Координация совместных действий родителей, классного руководителя			учителя-предметники
Проектирование уроков и внеурочных занятий с использованием педагогических технологий (дифференцированного подхода, создания «ситуации успеха» и др.)			
Организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах и других мероприятиях различного уровня по предметам (в т. ч. дистанционных)		Учителя-предметники	
Подготовка и организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников			
Привлечение обучающихся к посещению кружков (по интересам и способностям)		Руководитель ШМО	
План повышения квалификации работников по проблемам организации образовательного процесса одаренных обучающихся			
Организация участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня		Руководители ШМО	
Проведение заседания ШМО по работе с одаренными детьми			
Организация индивидуальных занятий и консультаций (в т. ч. дистанционных) с одаренными обучающимися	1 раз в четверть	Учителя-предметники	
Организация и проведение предметных недель	Март	Заместитель директора по УВР	
Анализ работы с одаренными детьми за учебный год, предложения по работе на следующий учебный год	Апрель	учителя-предметники	
Разработка плана работы с одаренными	Май	Методические объединения	

обучающимися на следующий учебный год		учителей
Изучение методической литературы, опыта коллег и требований законодательства по работе с одаренными детьми	Май	Методические объединения учителей